

# Bewegung mit Kindern unter drei Jahren



# Infos zum Ablauf:

## 1. Aufwärmphase und Begrüßung

- Ausprobieren mit unterschiedlichen Materialien: Kastanien, Blätter, Reifen, Bälle, Tücher
- Jeder erforscht für sich und in der Gruppe, was man mit dem entsprechenden Materialien machen kann: werfen, fangen, auf dem Kopf, Hand, Fuß tragen
- Wahrnehmung der Eigenschaften: weich, hart, leicht, schwer, schnell, langsam

Begrüßungslied:

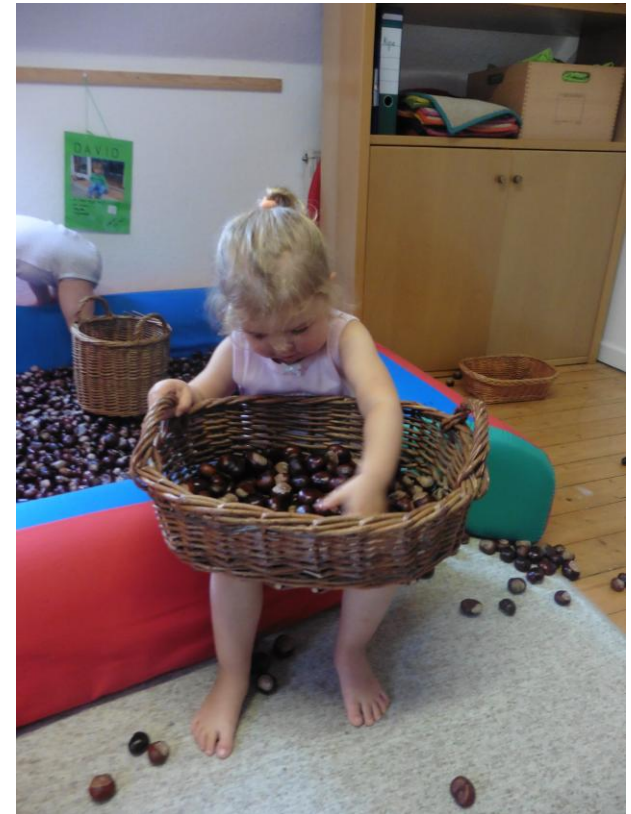
„Guten morgen liebe Nase, bist du auch schon aufgewacht?

Der Tag hat längst begonnen, vorbei ist jetzt die Nacht.

Und wir klatschen und wir stampfen und wir drehn uns einmal um.

Und wir klatschen und wir stampfen und wir drehn uns anders um“.

# Einladen und Abladen



# Transportieren und holen



## 2. Hauptphase:

Je nach Interesse, Entwicklungsstand und Projekten der Kinder, werden Bewegungslandschaften für die Kinder aufgebaut. Diese können durch Kinder verändert und erweitert werden:

- Verschiedene Ebenen zum drauf und drüber klettern
- Klettermöglichkeiten
- Schaukeln aller Art
- Kleingeräte wie Bälle, Reifen, Tücher, Kastanien, Blätter usw.
- Rutschen
- Tunnel zum Durchkriechen, Verstecken
- Wackelbrücken und ähnliches

# Greifen ist auch ein Begreifen Fassen ist auch ein Erfassen



„Schau mal wie viel ich schon tragen kann“



Die Bälle kullern die Rutsche runter!

# Schau mal was ich kann



Merle: „Merle springt“



Aufstehen und plumps auf den Popo

# Phantasieentfaltung der Kinder



Hoppe, hoppe Reiter, wenn er fällt dann schreit er.

Fällt er in den Graben, fressen ihn die Raben,

Fällt er in den Sumpf, macht der Reiter plumps.



# Abschluss

Zum Abschluss singen wir das Lied:

Für alle Leut,  
für alle Leut,  
ist Bewegung jetzt aus  
und wir gehen raus

Anschließend kurze Aufräumphase mit den Kindern, anziehen, raus gehen. Rohkost, Trinken und spielen an der frischen Luft.